

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
и цифровизации
А.В. Кубышкина
18» 05 2023 г.

Скотоводство

рабочая программа дисциплины

| | |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства |
| Направление подготовки | 36.03.02 Зоотехния |
| Профиль | Технология производства продуктов животноводства (по отраслям) |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Общая трудоемкость | 6 з.е. |
| Часов по учебному плану | 216 |

Брянская область
2023

Программу составил:

к.с.-х.н., доцент Шепелев С.И.



Рецензент:

д.б.н., профессор Яковлева С.Е.



Рабочая программа дисциплины «Скотоводство» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

Составлена на основании учебного плана 2023 года набора

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Утвержденных учёным советом вуза от 18.05.2023 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства

Протокол от 18.05.2023 г. № 10

Зав. кафедрой д.с.-х.н., профессор



А.Г. Менякина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Целью изучения дисциплины «Скотоводство» является формирование у студентов глубоких знаний о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рациональном использовании его для получения максимума продукции и с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВО

Блок ОПОПВО: Б1.О.29

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способности деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Морфология животных», Физиология и этология животных, История отраслей животноводства, Генетика животных, Разведение животных», Кормление животных», Племенное дело в животноводстве, Технологическое проектирование в скотоводстве

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Технология первичной переработки продукции животноводства», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Преддипломная практика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-4.1; ПКС-1.1; ПКС-2.1; ПКС-2.2;

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы | ОПК-4.1. Применяет современные технологии ведения отраслей животноводства при разведении, выращивании животных и получении продуктов животноводства. | Знать: современные технологии ведения отрасли скотоводства при разведении, выращивании и получения продукции скотоводства Уметь: проводить оценку экстерьера и конституции крупного рогатого скота; проводить отбор и подбор в племенном скотоводстве; организовать производственно-зоотехнический и племенной учет в скотоводстве; Владеть: методами оценки экстерьера и |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| при решении общепрофессиональных задач | | мечения крупного рогатого скота; методами исследований при технологии воспроизводства стада и выращиванием молодняка; расчетами по реализации продукции скотоводства; технологией кормления разных половозрастных групп крупного рогатого скота. |
| Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический | | |
| ПКС-1: Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства | ПКС-1.1. Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных | <p>Знать: биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота; оптимальный распорядок дня в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния крупного рогатого скота при различных технологиях содержания; правила безопасного перемещения, выпаса, выгула крупного рогатого скота; принципы формирования производственных групп крупного рогатого скота для управления стадом; биологические особенности крупного рогатого скота определяющие их воспроизводство; факторы, влияющие на наступление половой зрелости крупного рогатого скота; механизмы формирования племенных и продуктивных качеств крупного рогатого скота; методы оценки крупного рогатого скота по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); принципы отбора и подбора крупного рогатого скота при организации их воспроизводства; технологию воспроизводства крупного рогатого скота; влияние различных факторов на продуктивность и работоспособность крупного рогатого скота; методы учета и оценки продуктивности и работоспособности крупного рогатого скота.</p> <p>Уметь: определять оптимальное время элементов распорядка дня в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния крупного рогатого скота и технологии содержания; определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства крупного рогатого скота; определять половую зрелость крупного рогатого скота и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства; разрабатывать план воспроизводства крупного рогатого скота; проводить оценку крупного рогатого скота по племенным и продуктивным качествам: проводить отбор и подбор крупного рогатого скота в целях совершенствования стад; проводить выбраковку крупного рогатого скота, непригодных для использования в воспроизводстве; разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>содержания и разведения крупного рогатого скота</p> <p>разработанным планам и технологиям; оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных</p> <p>Владеть: навыками сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения крупного рогатого скота; навыками разработки распорядка дня крупного рогатого скота разных половозрастных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах; навыками формирования производственных групп крупного рогатого скота в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления поголовьем; навыками разработки технологии воспроизводства крупного рогатого скота; навыками контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства крупного рогатого скота.</p> |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p> | | |
| <p>ПКС-2:Способен к организации органического животноводства</p> | <p>ПКС-2.1. Осуществляет разработку технологии производства продукции органического животноводства</p> | <p>Знать: требования к породам и крупного рогатого скота, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства; требования к происхождению крупного рогатого скота, используемых в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; общие и специальные правила размещения и содержания крупного рогатого скота в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; правила обращения с лошадьми, установленные стандартами в области органического производства; требования к разведению крупного рогатого скота в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства.</p> <p>Уметь: определять пригодность различных пород крупного рогатого скота для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов производства продукции органического</p> |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ского животноводства от разработанных технологий, требований стандартов и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.</p> <p>Владеть навыками: выбора пород крупного рогатого скота для условий органического производства; разработки технологии содержания и размещения крупного рогатого скота в органическом животноводстве; разработки технологии разведения крупного рогатого скота в органическом животноводстве</p> |
| | <p>ПКС-2.2. Обеспечивает организацию добровольной сертификации органического производства (животноводства)</p> | <p>Знать: Требования стандартов в области органического производства, предъявляемые к органическому животноводству Порядок проведения добровольной сертификации органического производства (животноводства), установленный нормативными правовыми актами в области сертификации. Стандартная форма заявки на проведение сертификации органического производства (животноводства) Порядок проведения предварительной и выездной проверки при проведении сертификации органического производства (животноводства) \ Возможные причины несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства Мероприятия по приведению производства в соответствие требованиям стандартов в области органического Правила использования сертификатов и знаков соответствия органического производства Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Уметь: Проведение внутренней проверки соответствия органического животноводства требованиям стандартов в области органического животноводства Описывать животноводческие помещения, оборудование, технологии производства продукции животноводства для подтверждения их соответствия требованиям стандартов в области органического производства Обеспечивать доступ членов комиссии к объектам, информации, работникам организации во время выездной проверки в соответствии спланом проверки органического производства (животноводства) Выявлять причины несоответствия органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства Разрабатывать план корректирующих мероприятий с установлением сроков их выполнения (совместно с органом по сертификации) в соответствии с характером и причинами выявленных несоответствий Готовить письменный отчет об устранении несоответствий, выявленных при проведении</p> |

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>проверки Разрабатывать ежегодный план производства органической продукции-животноводства Уведомлять орган по сертификации о плане производства органической продукции животноводства на предприятии Использовать сертификаты и знаки соответствия органического производства в соответствии с правилами Владеть навыками: Подготовки к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства) Инициирование процедуры добровольной сертификации органического производства (животноводства) Подготовка документов и сведений, необходимых для достижения целей сертификации, на этапе предварительной оценки (первый этап сертификации) Создание условий для работы комиссии во время выездной проверки (второй этап сертификации) Проведение корректирующих мероприятий в случае выявления органом по сертификации несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства Осуществление взаимодействия с органом по сертификации в ходе проведения плановых и внеплановых инспекционных контрольных проверок Инициирование процедуры расширения (сужения) области сертификации органического производства в соответствии с планами его развития</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)

| Вид занятий | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | Итого | |
|-------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|------|------|----|-----|-------|------|
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | | | | | | | 12 | 12 | | | 12 | 12 |
| Лабораторные | | | | | | | 10 | 10 | | | 10 | 10 |
| Практические | | | | | | | 10 | 10 | | | 10 | 10 |
| Зачет | | | | | | | 0,15 | 0,15 | | | 0,15 | 0,15 |
| Курсовая работа | | | | | | | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | 0,5 |
| Консультация перед экзаменом | | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| Прием экзамена | | | | | | | 0,25 | 0,25 | | | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) | | | | | | | 33,9 | 33,9 | | | 33,9 | 33,9 |
| Сам. работа | | | | | | | 174 | 174 | | | 174 | 174 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|-----|-----|--|--|-----|-----|
| Контроль | | | | | | | 8,1 | 8,1 | | | 8,1 | 8,1 |
| Итого | | | | | | | 216 | 216 | | | 216 | 216 |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
(заочная форма)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Курс | Часов | Индикатор достижения компетенции |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------------------------------------------|
| | Раздел 1. Современное состояние скотоводства. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер. | | | |
| 1.1 | Значение скотоводства. Состояние и перспективы развития отрасли. /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 1.2 | Происхождение и биологические особенности крупного рогатого скота. /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 1.3 | Учение об экстерьере, интерьере и конституции крупного рогатого скота. //Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 1.4 | Введение в лабораторно-практические занятия. Техника безопасности при проведении занятий в учебных аудиториях академии и с крупным рогатым скотом в животноводческих помещениях. Учет и отчетность в товарном и племенном скотоводстве. Составление оборота стада. /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 1.5 | Мечение скота. Основные методы мечения преимущества и недостатки /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 1.6 | Оценка скота по экстерьеру. Расчет экстерьерного профиля. Расчет индексов телосложения. //Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 1.7 | Современные методы идентификации крупного рогатого скота /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 1.8 | Определение массы и возраста скота по различным показателям /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |

| | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------|
| | Раздел 2. Продуктивные качества крупного рогатого скота | | | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 2.1 | Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на удой и состав молока. /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 2.2 | Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 2.3 | Учет и оценка молочной продуктивности коров. Организация контрольных доек. /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 2.4 | План производства молока по группе и стаду коров. //Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 2.5 | Влияние генотипических и паратипических факторов на молочную продуктивность коров. Оценка коров на пригодность к машинному доению. /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 2.6 | Определение упитанности крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность. /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| | Раздел 3. Породы крупного рогатого скота. | | | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 3.1 | Классификация пород скота. Пороодообразовательные процессы в скотоводстве Молочные породы. Биологические особенности и характеристика основных пород /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 3.2 | Комбинированные (молочно-мясные) породы скота Биологические особенности и характеристика основных пород /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 3.3 | Специализированные мясные породы скота Биологические особенности и характеристика основных пород /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 3.4 | Оценка молочной продуктивности различных пород скота /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------|
| 3.5 | Расчет показателей молочной продуктивности крупного рогатого скота /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 3.6 | Оценка роста, развития и мясной продуктивности различных пород скота /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 3.7 | Молочные породы скота. Биологические особенности и характеристика основных пород молочно-го направления продуктивности /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 3.8 | Комбинированные (молочно-мясные) породы скота. Биологические особенности и характеристика основных пород /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 3.9 | Специализированные мясные породы скота Биологические особенности и характеристика основных пород /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| | Раздел 4. Воспроизводство стада. Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота | | | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 4.1 | Воспроизводство стада в скотоводстве. Основные показатели воспроизводства. /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 4.2 | Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота. //Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 4.3 | Организация воспроизводства дойного стада. /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 4.4 | Технология выращивания ремонтных телок и нетелей. Схема выпойки телятам цельного молока. //Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 4.5 | Технология получения, выращивания и использования быков-производителей. //Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 4.6 | Планирование выращивания ремонтного молодняка (телок и бычков) разных пород. Организация оптимальных условий кормления молодняка разных возрастов. //Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------|
| 4.7 | Выращивание молодняка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород. Выращивание и доращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота. /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 4.8 | Выращивание молодняка крупного рогатого скота мясных пород. Доращивание и откорм молодняка крупного рогатого скота. /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| | Раздел 5. Технология производства молока | | | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 |
| 5.1 | Технология производства молока в скотоводстве Системы и способы содержания. Технология доения./Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 5.2 | Первичная переработка молока. Транспортировка молока. Приемка, передача и учет молочной продукции //Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 5.3 | Организация производства молока на фермах и комплексах. Расчет потребности дойного стада в кормах. /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 5.4 | Доение коров, способ и техника доения. Раздой коров. /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 5.5 | Современное оборудование для доения коров. Требования к заготавливаемому молоку /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| | Раздел 6. Технология производства говядины | | | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 6.1 | Технология производства говядины в молочном скотоводстве. /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 6.2 | Технология производства говядины в мясном скотоводстве /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 6.3 | Учет и оценка мясной продуктивности. /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |

| | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------------------------------------------|
| 6.4 | Технология производства говядины /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 6.5 | Способы содержания крупного рогатого скота при производстве говядины Выращивание молодняка на открытых площадках. /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| | Раздел 7. Селекция и племенная работа в скотоводстве | | | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 |
| 7.1 | Организация селекционно-племенной работы Воспроизводительные особенности крупного рогатого скота /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 7.2 | Методы разведения крупного рогатого скота и их значение в совершенствовании стад и пород //Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 7.3 | Системы оценки крупного рогатого скота. Комплексная оценка крупного рогатого скота Отбор и подбор в скотоводстве /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 7.4 | Оценка и отбор крупного рогатого скота по происхождению /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 7.5 | Оценка быков-производителей по качеству потомства. /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 7.6 | Бонитировка крупного рогатого скота различных пород. /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 7.7 | Составление плана племенной работы /Ср/ | 4 | 8 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 7.8 | Закон о племенном животноводстве. Информационные системы в племенной работе с породами крупного рогатого скота. /Ср/ | 4 | 8 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| 7.9 | Бонитировка быков-производителей и молодняка молочных, молочно-мясных и мясных пород. /Ср/ | 4 | 8 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| | Прием зачета /К/ | 4 | 0,15 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 |

| | | | | |
|--|-----------------|---|------|------------------------------------------|
| | Консультация | 4 | 1 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| | Прием экзамена | 4 | 0,25 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| | Курсовая работа | 4 | 0,5 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |
| | Контроль | 4 | 8,1 | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| 6.1.1. Основная литература | | | |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| Авторы, составители | Заглавие | Год издания | Количество |
| Карамаев, С. В. | Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115660 | 2019 | ЭБС |
| Родионов Г.В. Изилов Ю.С., Харитонов С.Н. | Скотоводство: учебник для вузов М.: КолосС, 2007 | 2007 | 15 |
| Г.В.Родионов, Н.М.Костомахин, Л.П.Табакова. | Родионов, Г.В. Скотоводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 488 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/900572 | 2017 | ЭБС |
| Изилов Ю.С. | Практикум по скотоводству: учеб. пособие М.: КолосС, 2009 | 2009 | 15 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| Авторы, составители | Заглавие | Год издания | Количество |
| Костомахин Н. М. | Скотоводство: учеб. Для вузов СПб.: Лань, 2007 | 2007 | 11 |

| | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Лебедько, Е.Я. | Лебедько, Е.Я. Мясные породы крупного рогатого скота. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. —СПб.: Лань, 2017. —88 с. —Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91881 | 2017 | ЭБС |
| Черкаев А. В. | Мясное скотоводство: породы, технологии, управление стадом М.: Россельхозакадемия, 2010 | 2010 | 20 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | |
| Авторы, составители | Заглавие | Год издания | Колич-во |
| Шепелев С.И., Яковлева С.Е. | «Скотоводство» методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению 36.03.02 "Зоотехния" Брянский ГАУ. 2017 http://www.bgsha.com/ru/book/440732/ | 2017 | ЭБС |
| Шепелев С.И., Лемеш Е.А. | Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Скотоводство» студентами очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 Брянский ГАУ. 2018 «Зоотехния».[Электронный ресурс].Режим доступа: https://www.bgsha.com/ru/book/498828/ | 2018 | ЭБС |
| Лебедько, Е.Я. | Лебедько, Е.Я. Мясные породы крупного рогатого скота. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. —СПб.: Лань, 2017. —88 с. —Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91881 | 2017 | ЭБС |

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>
6. WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer<https://link.springer.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».-Режим доступа
<http://www.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт».- Режим доступа: <http://rucont.ru>
11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>
12. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
13. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
14. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон.ресурс]. – <http://www.cnshb.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционнаясистема Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционнаясистема Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционнаясистема Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 11
10. Программа для просмотра PDF FoxitReader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-321</p> | <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 10 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде Операционная система – WindowsXP Текстовый редактор – Writer (в составе пакетов программ OpenOffice) Табличный редактор – Calc (в составе пакетов программ OpenOffice) Офисный пакет – LibreOffice Web-браузер – Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome Приложение для работы с файлами в формате PDF – AdobeReade. Муляжи разных пород крупного рогатого скота, инструменты для измерения животных, Государственные племенные книги, инструменты для мечения. Инструкции по бонитировке, плакаты, рисунки, фотографии, электронные презентации, учебные видеофильмы по изучаемым темам.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</p> | <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Officestd 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. FoxitReader (Просмотр документов, бесплатная версия, FoxitSoftwareInc). Свободно распространяемое ПО.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы 1-311</p> | <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 12 рабочих мест с выходом в локаль-</p> |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде, короткофокусное мультимедийное оборудование.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows XP. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Офисный пакет MS Officestd 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012Сити-Комп Групп ООО) Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Stamina - клавиатурный тренажёр</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: FoxitReader (Просмотр документов, бесплатная версия, FoxitSoftwareInc), OpenOffice.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
 - для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.
- Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easyspeak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Скотоводство»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
 - 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО
 - 2.2 Процесс формирования компетенции в дисциплине «Скотоводство»
 - 2.3 Структура компетенций по дисциплине «Скотоводство»
3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
 - 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
 - 3.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Дисциплина: Скотоводство

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Скотоводство» направлено на формировании компетенций:

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ОПК-4.1: Применяет современные технологии ведения отраслей животноводства при разведении, выращивании животных и получении продуктов животноводства

ПКС-1: Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства.

ПКС-1.1: Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

ПКС-2:Способен к организации органического животноводства.

ПКС-2.1: Осуществляет разработку технологии производства продукции органического животноводства

ПКС-2.2: Обеспечивает организацию добровольной сертификации органического производства (животноводства)

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

«Скотоводство»

| № раздела | Наименование раздела | З.1 | З.2 | З.3 | З.4 | У.1 | У.2 | У.3 | У.4 | Н.1 | Н.2 | Н.3 | Н.4 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Раздел 1. Современное состояние скотоводства. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер. | + | + | | | + | + | | | + | + | | |
| 2 | Раздел 2. Продуктивные качества крупного рогатого скота | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Раздел 3. Породы крупного рогатого скота. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Раздел 4. Воспроизводство стада. Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Раздел 5. Технология производства молока | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6 | Раздел 6. Технология производства говядины | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7 | Раздел 7. Селекция и племенная работа в скотоводстве | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Скотоводство»

| ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач. | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ОПК-4.1: Применяет современные технологии ведения отраслей животноводства при разведении, выращивании животных и получении продуктов животноводства | | | | | |
| Знать (З.1) | | Уметь (У.1) | | Владеть (Н.1) | |
| Знать: современные технологии ведения отрасли скотоводства при разведении, выращивании и получения продукции скотоводства | Лекции разделов № 2,4,5,6,7 | Уметь: проводить оценку экстерьера и конституции крупного рогатого скота; проводить отбор и подбор в племенном скотоводстве; организовать производственно-зоотехнический и | Практические занятия разделов № 2,4,5,6,7 | Владеть: методами оценки экстерьера и мечения крупного рогатого скота; методами исследований при технологии воспроизводства стада | Практические занятия разделов № 2,4,5,6,7 |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | племенной учет в скотоводстве; | | и выращиванием молодняка; расчетами по реализации продукции скотоводства; технологией кормления разных половозрастных групп крупного рогатого скота. | |
|--|--|--------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ПКС-1:Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства.

ПКС-1.1: Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

| Знать (З.2) | | Уметь (У.2) | | Владеть (Н.2) | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Знать: биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота; оптимальный распорядок дня в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния крупного рогатого скота при различных технологиях содержания; правила безопасного перемещения, выпаса, выгула крупного рогатого скота; принципы формирования производственных групп крупного рогатого скота для управления стадом; биологические особенности крупного рогатого скота определяющие их воспроизводство; факторы, влияющие на наступление половой зрелости крупного рогатого скота; механизмы формирования племенных и продуктивных качеств крупного рогатого скота; методы оценки крупного рогатого скота по генотипу (происхождению) и фенотипу (кон- | Лекции разделов № 2,4,5-7 | Уметь: определять оптимальное время элементов распорядка дня в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния крупного рогатого скота и технологии содержания; определять производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства крупного рогатого скота; определять половую зрелость крупного рогатого скота и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства; разрабатывать план воспроизводства крупного рогатого скота; проводить оценку крупного рогатого скота по племенным и продуктивным качествам: проводить отбор и подбор крупного рогатого скота в целях совершенствования стада; проводить выбраковку крупного рогатого скота, непригодных для использования в воспроизводстве; разрабатывать мероприятия по уве- | Лабораторные занятия разделов № 2,4,5-7 | Владеть: навыками сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения крупного рогатого скота; навыками разработки распорядка дня крупного рогатого скота разных половозрастных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах; навыками формирования производственных групп крупного рогатого скота в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления поголовьем; навыками разработки технологии воспроизводства крупного рогатого скота; навыками контроля реализации разрабо- | Лабораторные занятия и самостоятельная работа разделов № 2,4,5-7 |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p>ституции и экстерьеру, продуктивности); принципы отбора и подбора крупного рогатого скота при организации их воспроизводства; технологию воспроизводства крупного рогатого скота; влияние различных факторов на продуктивность и работоспособность крупного рогатого скота; методы учета и оценки продуктивности и работоспособности крупного рогатого скота.</p> | | <p>личению приплода и повышению его сохранности; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения крупного рогатого скота разработанным планам и технологиям; оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных</p> | | <p>танных планов и технологий содержания и воспроизводства крупного рогатого скота.</p> | |
| <p>ПКС-2: Способен к организации органического животноводства ПКС-2.1: Осуществляет разработку технологии производства продукции органического животноводства</p> | | | | | |
| <p>Знать (З.3)</p> | | <p>Уметь (У.3)</p> | | <p>Владеть (Н.3)</p> | |
| <p>Знать: требования к породам и крупного рогатого скота, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства; требования к происхождению крупного рогатого скота, используемых в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; общие и специальные правила размещения и содержания крупного рогатого скота в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства; правила обращения с лошадьми, установленные стандартами в области органического</p> | <p>Лекции разделов № 1-7</p> | <p>Уметь: определять пригодность различных пород крупного рогатого скота для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням; оценивать соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства разработанным технологиям; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов производства продукции органического животноводства от разработанных технологий, требований стандартов и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.</p> | <p>Лабораторные занятия разделов № 1-7</p> | <p>Владеть навыками: выбора пород крупного рогатого скота для условий органического производства; разработки технологии размещения и содержания крупного рогатого скота в органическом животноводстве; разработки технологии разведения крупного рогатого скота в органическом животноводстве</p> | <p>Лабораторные занятия и самостоятельная работа разделов № 1-7</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| производства; требования к разведению крупного рогатого скота в органическом животноводстве, установленные стандартами в области органического производства. | | | | | |
| ПКС-2: Способен к организации органического животноводства ПКС-2.2: Обеспечивает организацию добровольной сертификации органического производства (животноводства) | | | | | |
| Знать (З.4) | | Уметь (У.4) | | Владеть (Н.4) | |
| Знать: Требования стандартов в области органического производства, предъявляемые к органическому животноводству Порядок проведения добровольной сертификации органического производства (животноводства), установленный нормативными правовыми актами в области сертификации. Стандартная форма заявки на проведение сертификации органического производства (животноводства) Порядок проведения предварительной и выездной проверки при проведении сертификации органического производства (животноводства) \ Возможные причины несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства Мероприятия по приведению производства в соответствие требованиям стандартов в области органического Правила использования сертификатов и знаков соответствия орга- | Лекции разделов № 1-7 | Уметь: Проведение внутренней проверки соответствия органического животноводства требованиям стандартов в области органического животноводства Описывать животноводческие помещения, оборудование, технологии производства продукции животноводства для подтверждения их соответствия требованиям стандартов в области органического производства Обеспечивать доступ членов комиссии к объектам, информации, работникам организации во время выездной проверки в соответствии с планом проверки органического производства (животноводства) Выявлять причины несоответствия органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства Разрабатывать план корректирующих мероприятий с установлением сроков их выполнения (совместно с органом по сертификации) в соответствии с характером и причинами выявленных | Лабораторные занятия разделов № 1-7 | Владеть навыками: Подготовка к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства) Инициирование процедуры добровольной сертификации органического производства (животноводства) Подготовка документов и сведений, необходимых для достижения целей сертификации, на этапе предварительной оценки (первый этап сертификации) Создание условий для работы комиссии во время выездной проверки (второй этап сертификации) Проведение корректирующих мероприятий в случае выявления органом по сертификации несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области- | Лабораторные занятия и самостоятельная работа разделов № 1-7 |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| нического производства Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей | | несоответствий Готовить письменный отчет об устранении несоответствий, выявленных при проведении проверки Разрабатывать ежегодный план производства органической продукции животноводства Уведомлять орган по сертификации о плане производства органической продукции животноводства на предприятии Использовать сертификаты и знаки соответствия органического производства в соответствии с правилами | | органического производства Осуществление взаимодействия с органом по сертификации в ходе проведения плановых и внеплановых инспекционных проверок Инициирование процедуры расширения (сужения) области сертификации органического производства в соответствии с планами его развития | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые индикаторы достижения компетенции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Современное состояние скотоводства. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер. | Значение скотоводства. Состояние и перспективы развития отрасли. Учет и отчетность в товарном и племенном скотоводстве. Составление оборота стада. Особенности развития молочного и мясного скотоводства за рубежом Происхождение и биологические особенности крупного рогатого скота Мечение скота. Основные методы мечения преимущества и недостатки Учение об экстерьере, интерьере и конституции крупного рогатого скота Оценка скота по экстерьеру. Расчет экстерьерного профиля. Расчет индексов телосложе- | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 | Вопрос на экзамене 1-6 |

| | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|
| | | ния. | | |
| 2 | Раздел 2. Продуктивные качества крупного рогатого скота | Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на удой и состав молока Организация контрольных доек. Учет и оценка молочной продуктивности коров. Оценка коров на пригодность к машинному доению Мясная продуктивность крупного рогатого скота Учет и оценка роста, развития, молочной и мясной продуктивности скота | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 | Вопрос на экзамене 7-20 |
| 3 | Раздел 3. Породы крупного рогатого скота. | Классификация пород скота. Молочные породы Оценка роста, развития, молочной и мясной продуктивности различных пород скота Комбинированные (молочно-мясные) и специализированные мясные породы скота Породообразовательные процессы в скотоводстве Глобальные и локальные породы скота Породы крупного рогатого скота в Брянской области | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 | Вопрос на экзамене 58-80 |
| 4 | Раздел 4. Воспроизводство стада. Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота | Воспроизводство стада в скотоводстве. Основные показатели воспроизводства Организация воспроизводства дойного стада. Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота Выращивание телят в специализированных хозяйствах Технология выращивания ремонтных телок и нетелей. Схема выпойки телятам цельного молока Технология получения, выращивания и использования быков-производителей | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 | Вопрос на экзамене 16-35 |

| | | | | |
|---|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|
| | | Планирование выращивания ремонтного молодняка (телок и бычков) разных пород. Организация оптимальных экологических условий кормления молодняка разных возрастов. | | |
| 5 | Раздел 5. Технология производства молока | Технология производства молока Организация производства молока на фермах и комплексах. Расчет потребности дойного стада в кормах. Первичная переработка молока. Транспортировка молока. Приемка, передача и учет молочной продукции Современное оборудование для доения коров Доение коров, способ и техника доения. Раздой коров | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 | Вопрос на экзамене 36-53 |
| 6 | Раздел 6. Технология производства говядины | Технология производства говядины в молочном скотоводстве Технологические мероприятия по производству говядины в хозяйствах разного направления продуктивности и специализации. Выращивание молодняка на открытых площадках Технология производства говядины в мясном скотоводстве Технология производства молока и говядины в фермерских хозяйствах Технология дорастивания, откорма и нагула молодняка. Технология производства говядины по системе «корова – теленок». | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 | Вопрос на экзамене 54-57 |
| 7 | Раздел 7. Селекция и племенная работа в скотоводстве | Племенная работа в скотоводстве. Методы разведения крупного рогатого скота и их значение в совершенствовании стад и пород Оценка быков-производителей по собственной продуктивности и по качеству потомства Оценка и отбор скота по происхождению. Бонитировка коров молочных и молочно-мясных пород. | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 | Вопрос на экзамене 82-90 |

| | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <p>Бонитировка коров мясных пород.</p> <p>Бонитировка быков-производителей и молодняка молочных, молочно-мясных и мясных пород</p> <p>Отбор и подбор в молочном и мясном скотоводстве</p> <p>Информационные системы в племенной работе с породами крупного рогатого скота .</p> | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Скотоводство»

- 1.Значение скотоводства в народном хозяйстве: состояние и перспективы развития в России, Брянской области и за рубежом.
- 2.Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей.
- 3.Сородичи крупного рогатого скота, их характеристика и использование в современном скотоводстве.
- 4.Методы изучения и оценки конституции и телосложения. Современные требования к экстерьеру и конституции скота. Линейная оценка типа телосложения.
- 5.Связь развития отдельных статей экстерьера и интерьерных особенностей с функцией внутренних органов и продуктивностью.
- 6.Особенности экстерьера, интерьера и конституции скота разных направлений продуктивности. Кондиции скота.
- 7.Молочная продуктивность. Состав молока, его пищевое значение.физиологические основы образования и выведения молока
- 8.Значение различных факторов, влияющих на удой и состав молока. Пути повышения молочной продуктивности коров.
- 9.Планирование молочной продуктивности. Типы коров по лактационной деятельности.
- 10.Первичная обработка и реализация молока. Зоотехнические мероприятия, способствующие улучшению качества молока и молочных продуктов.
- 11.Мясная продуктивность. Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение.пути повышения мясной продуктивности.
- 12.Прижизненные и послеубойные методы учета мясной продуктивности. Порядок реализации скота на мясо. Снижение потерь и качества продукции при реализации скота.
- 13.Значение факторов, влияющих на мясную продуктивность и качество шкур.
- 14.Учет и отчетность в скотоводстве: документы, порядок оформления.
- 15.Мечение животных: способы, приборы, техника мечения, достоинства и недостатки разных способов мечения.
- 16.Структура стада и её обоснование в хозяйствах различной специализации. Оборот стада.
- 17.Организационные мероприятия по численному воспроизводству стада.

18. Простое и расширенное воспроизводство стада. Расчет убытков от яловости коров.
19. Планирование осеменений, запусков и отелов. Половая и хозяйственная зрелость.
20. Виды случек (спариваний) в скотоводстве. Организация искусственного осеменения коров и телок.
21. Понятие о бесплодии и яловости. Методические принципы анализа воспроизводства стада.
22. Пути интенсификации воспроизводства стада.
23. Формы организации выращивания ремонтных телок и нетелей. Преимущество хозяйственной специальности.
24. Технология выращивания ремонтных телок и нетелей в специализированных хозяйствах.
25. Выращивание телят до 6-месячного возраста.
26. Технология выращивания телок в возрасте 6-12 месяцев.
27. Технология выращивания телок от 12 до 18 месяцев.
28. Подготовка нетелей к отелу. Технология проведения массажа вымени во вторую половину стельности, значение.
29. Контрольно-селекционные фермы: раздой, оценка и отбор первотелок для комплектования молочных ферм и комплексов.
30. Планирование выращивания молодняка необходимого количества и качества в молочном и мясном скотоводстве.
31. Получение, технология выращивания и использование племенных быков.
32. Технология выращивания племенных быков на элеверах.
33. Методы выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве. Холодный метод выращивания телят
34. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка крупного рогатого скота.
35. Технология «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве. Реализация откормленного поголовья: подготовка документов, скота, транспорта, организация приемки.
36. Промышленная технология производства молока, её зоотехническое и экономическое обоснование, преимущества и недостатки.
37. Производство молока и мяса в хозяйствах разных форм собственности и специализации.
38. Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды, преимущества и недостатки.
39. Системы и техника содержания и кормления молочного скота в зимний и летний периоды; использование естественных и искусственных пастбищ.
40. Технология беспривязного содержания коров.
41. Принципы формирования групп животных при привязном и беспривязном содержании. Достоинства и недостатки различных способов содержания коров.
42. Основные положения технологии производства молока при содержании скота в летний период.
43. Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводство стада: значение, роль цехов, содержание, кормление, доение коров.

44. Подготовка коров и нетелей к отелу, проведение отела и прием новорожденных телят. Уход за теленком в период новорожденности.
45. Образование и выведение молока. Способы и техника доения коров.
46. Способы и техника доения коров. первичная обработка, транспортировка молока и порядок сдачи-приема молока.
47. Техника доения коров, влияние её на продуктивность, здоровье коров и качество молока.
48. Порядок учета молока от коров: индивидуальный и статистический.
49. Запуск коров: сроки, техника, значение.
50. Организация кормления коров в зависимости от физиологического состояния и технологии производства молока.
51. Определение потребности дойного стада в кормах на примере молочного комплекса.
52. Организация пастбищного содержания крупного рогатого скота.
53. Особенности создания дойного стада, пригодного для использования в условиях прогрессивных технологий производства молока.
54. Основные положения технологии производства говядины. Типы специализированных хозяйств и комплексов по производству говядины.
55. Виды откорма крупного рогатого скота. Нагул скота.
56. Технологические операции при различных способах содержания откормочного поголовья, их экологическая оценка.
57. Особенности производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
58. Основные принципы классификации пород, их распространение. Глобальные и локальные породы.
59. Генофонд крупного рогатого скота. Проблемы сохранения редких и исчезающих пород крупного рогатого скота.
60. Пороодообразовательный процесс. Апробация селекционных достижений.
61. Породы крупного рогатого скота, разводимые в Брянской области, их распространение, численность и пути улучшения.
62. Породы скота молочного направления продуктивности, их хозяйственно-биологическая характеристика.
63. Голштинская порода: зоотехническая, технологическая и экономическая оценка, использование её в совершенствовании отечественных пород.
64. Отечественная черно-пестрая порода.
65. Голландская порода.
66. Айрширская порода.
67. Джерсейская порода.
68. Тагильская порода.
69. Ярославская порода.
70. Холмогорская порода.
71. Красная степная порода, хозяйственно-биологические особенности. Методы совершенствования её.
72. Основные положения выведения новой черно-пестрой породы скота путем использования голштинской породы.

- 73.Породы скота молочно-мясного направления продуктивности, их хозяйственно-биологические особенности.
- 74.Симментальская и сычевская породы.
- 75.Швицкая порода.
- 76.Костромская порода.
- 77.Абердин-ангусская порода, хозяйственно-биологические особенности
- 78.Отечественные породы мясного направления продуктивности, их хозяйственно-биологические особенности.
- 79.Английские специализированные породы мясного скота, их хозяйственно-биологические особенности.
- 80.Итало-французские специализированные породы мясного скота, разводимые в России, их хозяйственно-биологические особенности.
- 82.Организация отбора в маточном стаде: отбор ремонтных телок, нетелей, коров, критерии отбора.
- 83.Методы разведения (на конкретных примерах) по улучшению скота, при создании новых пород и в промышленном скотоводстве.
- 84.Организация и проведение бонитировки скота молочных и комбинированных пород. Мероприятия, проводимые по результатам бонитировки.
- 85.Организация и проведение бонитировки скота мясных пород. Глобальные и локальные породы.
- 86.Оценка быков-производителей по качеству потомства: необходимость, методы оценки.
- 87.Изменчивость, повторяемость и наследуемость селекционных признаков, их использование в племенной работе с крупным рогатым скотом.
- 88.Основные положения составления плана племенной работы со стадом крупного рогатого скота молочно и молочно- мясного направления продуктивности.
89. Санитарно-ветеринарные мероприятия на ферме.
- 90.Информационные системы в племенной работе с породами крупного рогатого скота.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Скотоводство» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Скотоводство» проводится в соответствии с учебным планом по очной форме обучения в 5 семестре в форме зачета, в 6 семестре в форме экзамена, по заочной форме обучения на 4 курсе в форме зачета и экзамена. Студент допускается к зачету и экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене (зачете);
- активной работой на лабораторных занятиях.

И.Т.П.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. *Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Скотоводство».*

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Скотоводство»:

Активная работа на лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{активн.} ,}{\text{Пр.общее}} * 5 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц. экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 15. Отлично – 13-15 баллов, хорошо – 10-12 баллов, удовлетворительно – 7-9 баллов, не удовлетворительно - меньше 7 баллов.

Оценивание студента на экзамене

| Оценка | Баллы | Требования к знаниям |
|-----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | 15 | - Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой. |
| | 14 | - Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 13 | - Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |

| | | |
|-----------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «хорошо» | 12 | - Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 11 | - Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 10 | - Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы. |
| «удовлетворительно» | 9 | - Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 8 | - Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. |
| | 7 | - Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями. |
| «неудовлетворительно» | 0 | - Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала. |

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины | Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы) | Контролируемые индикаторы достижения компетенции | Оценочное средство (№ вопроса) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Современное состояние скотоводства. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер. | Значение скотоводства. Состояние и перспективы развития отрасли. Учет и отчетность в товарном и племенном скотоводстве. Составление оборота стада. Особенности развития молочного и мясного скотоводства за рубежом Происхождение и биологические особенности крупного рогатого скота Мечение скота. Основные методы мечения преимущества и недостатки Учение об экстерьере, интерьере и конституции крупного рогатого скота Оценка скота по экстерьеру. Расчет экстерьерного профиля. Расчет индексов телосложения. | ОПК-4.1 ПКС-1.1 ПКС-2.1 ПКС-2.2 | 1-13 Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы |
| 2 | Раздел 2. Продуктивные качества крупного рогатого | Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на удой и состав моло- | ОПК-4.1 | 14-30 Опросы Отчеты по |

| | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | скота | <p>ка</p> <p>Организация контрольных доек.</p> <p>Учет и оценка молочной продуктивности коров.</p> <p>Оценка коров на пригодность к машинному доению</p> <p>Мясная продуктивность крупного рогатого скота</p> <p>Учет и оценка роста, развития, молочной и мясной продуктивности скота</p> | <p>ПКС-1.1</p> <p>ПКС-2.1</p> <p>ПКС-2.2</p> | <p>практическим работам</p> <p>Отчеты по результатам самостоятельной работы</p> |
| 3 | Раздел 3. Породы крупного рогатого скота. | <p>Классификация пород скота. Молочные породы</p> <p>Оценка роста, развития, молочной и мясной продуктивности различных пород скота</p> <p>Комбинированные (молочно-мясные) и специализированные мясные породы скота</p> <p>Породообразовательные процессы в скотоводстве</p> <p>Глобальные и локальные породы скота</p> <p>Породы крупного рогатого скота в Брянской области</p> | <p>ОПК-4.1</p> <p>ПКС-1.1</p> <p>ПКС-2.1</p> <p>ПКС-2.2</p> | <p>31-39</p> <p>Опросы</p> <p>Отчеты по практическим работам</p> <p>Отчеты по результатам самостоятельной работы</p> |
| 4 | Раздел 4. Воспроизводство стада. Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота | <p>Воспроизводство стада в скотоводстве. Основные показатели воспроизводства</p> <p>Организация воспроизводства дойного стада.</p> <p>Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота</p> <p>Выращивание телят в специализированных хозяйствах</p> <p>Технология выращивания ремонтных телок и нетелей. Схема выпойки телятам цельного молока</p> <p>Технология получения, выращивания и использования быков-производителей</p> <p>Планирование выращивания ремонтного молодняка (телок и бычков) разных пород. Организация оптимальных экологических условий кормления молодняка разных возрастов.</p> | <p>ОПК-4.1</p> <p>ПКС-1.1</p> <p>ПКС-2.1</p> <p>ПКС-2.2</p> | <p>40-53</p> <p>Опросы</p> <p>Отчеты по практическим работам</p> <p>Отчеты по результатам самостоятельной работы</p> |

| | | | | |
|---|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Раздел 5. Технология производства молока | <p>Технология производства молока</p> <p>Организация производства молока на фермах и комплексах. Расчет потребности дойного стада в кормах.</p> <p>Первичная переработка молока.</p> <p>Транспортировка молока. Приемка , передача и учет молочной продукции</p> <p>Современное оборудование для доения коров</p> <p>Доение коров, способ и техника доения. Раздой коров</p> | <p>ОПК-4.1</p> <p>ПКС-1.1</p> <p>ПКС-2.1</p> <p>ПКС-2.2</p> | <p>54-80</p> <p>Опросы</p> <p>Отчеты по практическим работам</p> <p>Отчеты по результатам самостоятельной работы</p> |
| 6 | Раздел 6. Технология производства говядины | <p>Технология производства говядины в молочном скотоводстве</p> <p>Технологические мероприятия по производству говядины в хозяйствах разного направления продуктивности и специализации.</p> <p>Выращивание молодняка на открытых площадках</p> <p>Технология производства говядины в мясном скотоводстве</p> <p>Технология производства молока и говядины в фермерских хозяйствах</p> <p>Технология дорашивания, откорма и нагула молодняка. Технология производства говядины по системе «корова – теленок».</p> | <p>ОПК-4.1</p> <p>ПКС-1.1</p> <p>ПКС-2.1</p> <p>ПКС-2.2</p> | <p>54-81</p> <p>Опросы</p> <p>Отчеты по практическим работам</p> <p>Отчеты по результатам самостоятельной работы</p> |
| 7 | Раздел 7. Селекция и племенная работа в скотоводстве | <p>Племенная работа в скотоводстве. Методы разведения крупного рогатого скота и их значение в совершенствовании стад и пород</p> <p>Оценка быков-производителей по собственной продуктивности и по качеству потомства</p> <p>Долголетнее продуктивное использование коров.</p> <p>Оценка и отбор скота по происхождению.</p> <p>Бонитировка коров молочных и молочно-мясных пород.</p> <p>Бонитировка коров мясных пород.</p> <p>Бонитировка быков-производителей и молодняка молочных, молочно-мясных и мясных пород</p> <p>Отбор и подбор в молочном и</p> | <p>ОПК-4.1</p> <p>ПКС-1.1</p> <p>ПКС-2.1</p> <p>ПКС-2.2</p> | <p>82-90</p> <p>Опросы</p> <p>Отчеты по практическим работам</p> <p>Отчеты по результатам самостоятельной работы</p> |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | мясном скотоводстве Запись скота в Государственные племенные книги (ГПК). | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Контрольные вопросы и задания

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве: состояние и перспективы развития в России, Брянской области и за рубежом.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей.
3. Сородичи крупного рогатого скота, их характеристика и использование в современном скотоводстве.
4. Методы изучения и оценки конституции и телосложения. Современные требования к экстерьеру и конституции скота. Линейная оценка типа телосложения.
5. Связь развития отдельных статей экстерьера и интерьерных особенностей с функцией внутренних органов и продуктивностью.
6. Особенности экстерьера, интерьера и конституции скота разных направлений продуктивности. Кондиции скота.
7. Молочная продуктивность. Состав молока, его пищевое значение. Физиологические основы образования и выведения молока.
8. Значение различных факторов, влияющих на удой и состав молока. Пути повышения молочной продуктивности коров.
9. Планирование молочной продуктивности. Типы коров по лактационной деятельности.
10. Первичная обработка и реализация молока. Зоотехнические мероприятия, способствующие улучшению качества молока и молочных продуктов.
11. Мясная продуктивность. Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение. Пути повышения мясной продуктивности.
12. Прижизненные и послеубойные методы учета мясной продуктивности. Порядок реализации скота на мясо. Снижение потерь и качества продукции при реализации скота.
13. Значение факторов, влияющих на мясную продуктивность и качество шкур.
14. Учет и отчетность в скотоводстве: документы, порядок оформления.
15. Мечение животных: способы, приборы, техника мечения, достоинства и недостатки разных способов мечения.
16. Структура стада и её обоснование в хозяйствах различной специализации. Оборот стада.
17. Организационные мероприятия по численному воспроизводству стада.
18. Простое и расширенное воспроизводство стада. Расчет убытков от яловости коров.
19. Планирование осеменений, запусков и отелов. Половая и хозяйственная зрелость.

20. Виды случек (спариваний) в скотоводстве. Организация искусственного осеменения коров и телок.
21. Понятие о бесплодии и яловости. Методические принципы анализа воспроизводства стада.
22. Пути интенсификации воспроизводства стада.
23. Формы организации выращивания ремонтных телок и нетелей. Преимущество хозяйственной специальности.
24. Технология выращивания ремонтных телок и нетелей в специализированных хозяйствах.
25. Выращивание телят до 6-месячного возраста.
26. Технология выращивания телок в возрасте 6-12 месяцев.
27. Технология выращивания телок от 12 до 18 месяцев.
28. Подготовка нетелей к отелу. Технология проведения массажа вымени во вторую половину стельности, значение.
29. Контрольно-селекционные фермы: раздой, оценка и отбор первотелок для комплектования молочных ферм и комплексов.
30. Планирование выращивания молодняка необходимого количества и качества в молочном и мясном скотоводстве.
31. Получение, технология выращивания и использование племенных быков.
32. Технология выращивания племенных быков на элеверах.
33. Методы выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве. Холодный метод выращивания телят
34. Зоотехнические мероприятия по борьбе с болезнями и отходом молодняка крупного рогатого скота.
35. Технология «корова-теленки» в специализированном мясном скотоводстве. Реализация откормленного поголовья: подготовка документов, скота, транспорта, организация приемки.
36. Промышленная технология производства молока, её зоотехническое и экономическое обоснование, преимущества и недостатки.
37. Производство молока и мяса в хозяйствах разных форм собственности и специализации.
38. Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды, преимущества и недостатки.
39. Системы и техника содержания и кормления молочного скота в зимний и летний периоды; использование естественных и искусственных пастбищ.
40. Технология беспривязного содержания коров.
41. Принципы формирования групп животных при привязном и беспривязном содержании. Достоинства и недостатки различных способов содержания коров.
42. Основные положения технологии производства молока при содержании скота в летний период.
43. Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводство стада: значение, роль цехов, содержание, кормление, доение коров.
44. Подготовка коров и нетелей к отелу, проведение отела и прием новорожденных телят. Уход за теленком в период новорожденности.
45. Образование и выведение молока. Способы и техника доения коров.

46. Способы и техника доения коров. первичная обработка, транспортировка молока и порядок сдачи-приема молока.
47. Техника доения коров, влияние её на продуктивность, здоровье коров и качество молока.
48. Порядок учета молока от коров: индивидуальный и статистический.
49. Запуск коров: сроки, техника, значение.
50. Организация кормления коров в зависимости от физиологического состояния и технологии производства молока.
51. Определение потребности дойного стада в кормах на примере молочного комплекса.
52. Организация пастбищного содержания крупного рогатого скота.
53. Особенности создания дойного стада, пригодного для использования в условиях прогрессивных технологий производства молока.
54. Основные положения технологии производства говядины. Типы специализированных хозяйств и комплексов по производству говядины.
55. Виды откорма крупного рогатого скота. Нагул скота.
56. Технологические операции при различных способах содержания откормочного поголовья, их экологическая оценка.
57. Особенности производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
58. Основные принципы классификации пород, их распространение. Глобальные и локальные породы.
59. Генофонд крупного рогатого скота. Проблемы сохранения редких и исчезающих пород крупного рогатого скота.
60. Пороодообразовательный процесс. Апробация селекционных достижений.
61. Породы крупного рогатого скота, разводимые в Брянской области, их распространение, численность и пути улучшения.
62. Породы скота молочного направления продуктивности, их хозяйственно-биологическая характеристика.
63. Голштинская порода: зоотехническая, технологическая и экономическая оценка, использование её в совершенствовании отечественных пород.
64. Отечественная черно-пестрая порода.
65. Голландская порода.
66. Айрширская порода.
67. Джерсейская порода.
68. Тагильская порода.
69. Ярославская порода.
70. Холмогорская порода.
71. Красная степная порода, хозяйственно-биологические особенности. Методы совершенствования её.
72. Основные положения выведения новой черно-пестрой породы скота путем использования голштинской породы.
73. Породы скота молочно-мясного направления продуктивности, их хозяйственно-биологические особенности.
74. Симментальская и сычевская породы.
75. Швицкая порода.

- 76.Костромская порода.
- 77.Абердин-ангусская порода, хозяйственно-биологические особенности
- 78.Отечественные породы мясного направления продуктивности, их хозяйственно-биологические особенности.
- 79.Английские специализированные породы мясного скота, их хозяйственно-биологические особенности.
- 80.Итало-французские специализированные породы мясного скота, разводимые в России, их хозяйственно-биологические особенности.
- 82.Организация отбора в маточном стаде: отбор ремонтных телок, нетелей, коров, критерии отбора.
- 83.Методы разведения (на конкретных примерах) по улучшению скота, при создании новых пород и в промышленном скотоводстве.
- 84.Организация и проведение бонитировки скота молочных и комбинированных пород. Мероприятия, проводимые по результатам бонитировки.
- 85.Организация и проведение бонитировки скота мясных пород. Глобальные и локальные породы.
- 86.Оценка быков-производителей по качеству потомства: необходимость, методы оценки.
- 87.Изменчивость, повторяемость и наследуемость селекционных признаков, их использование в племенной работе с крупным рогатым скотом.
- 88.Основные положения составления плана племенной работы со стадом крупного рогатого скота молочного и молочно- мясного направления продуктивности.
89. Санитарно-ветеринарные мероприятия на ферме.
- 90.Информационные системы в племенной работе с породами крупного рогатого скота.

Примерные темы курсовых работы

1 часть. (Характеристика пород)

Зоотехническая характеристика основных пород крупного рогатого скота

1.1 Узкоспециализированные молочные породы

Айрширская

Англеская

Бурая латвийская

Голландская

Голштинская черно-пестрая

Гернзейская
Джерсейская
Истобенская
Красная степная
Красно-пестрая
Тагильская
Холмогорская
Черно-пестрая
Ярославская

1.2 Комбинированные молочно-мясные породы

Алатауская
Бестужевская
Бурая карпатская
Красная горбатовская
Красная тамбовская
Кавказская бурая
Костромская
Лебединская
Суксунская
Симментальская
Сычевская
Швицкая

1.3 Узкоспециализированные мясные породы

Абердин-ангусская
Аквитанская
Аулиекольская
Бельгийская голубая
Галловейская
Гасконская
Герефордская
Казахская белоголовая
Девонская
Калмыцкая
Кианская
Лимузинская
Маркиджанская
Обрак
Романьольская
Русская комолая
Салерская
Санта-Гертруда
Шаролезская (Шароле)
Шортгорнская

2 часть. Технология ведения отрасли

Характеристика продуктивности крупного рогатого скота и технология производства продукции скотоводства

1. Воспроизводство стада в молочном скотоводстве
2. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве
3. Выращивание молодняка крупного рогатого скота
4. Выращивание ремонтных телок в молочном скотоводстве
5. Выращивание ремонтных телок в мясном скотоводстве
6. Долголетнее продуктивное использование молочного скота
7. Интенсивные технологии в мясном скотоводстве.
8. Интенсивный откорм молодняка крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве.
9. Интерьер крупного рогатого скота и использование его показателей в селекционно-племенной работе.
10. Краниологические типы крупного рогатого скота.
11. Линейная оценка молочного крупного рогатого скота по экстерьеру.
12. Линейное разведение скота.
13. Методы разведения, используемые при совершенствовании и создании отечественных пород скота.
14. Методы селекции в скотоводстве.
15. Мечение крупного рогатого скота.
16. Молочная продуктивность коров.
17. Молочное и мясное скотоводство Брянской области: история, состояние и перспективы развития.
18. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
19. Организация и проведение бонитировки скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности.
20. Организация отбора маточного поголовья в молочном скотоводстве.
21. Организация племенной работы в племенном заводе и племенном репродукторе при чистопородном разведении молочного скота.
22. Организация подбора в молочном скотоводстве.
23. Особенности племенной работы в условиях интенсификации молочного скотоводства.
24. Особенности производства молока в зимний стойловый период.
25. Особенности производства молока в летний пастбищный период.
26. Отбор коров на пригодность к машинному доению.
27. Откорм молодняка крупного рогатого скота
28. Оценка быков-производителей молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства.
29. Племенная работа в скотоводстве
30. Племенное молочное и мясное скотоводство Брянской области.
31. Подготовка нетелей к отелу и лактации.
32. Поточно-цеховая технология (система) производства
33. Прогрессивные приемы выращивания ремонтных телок до 6-ти месячного возраста в молочном скотоводстве.
34. Производственный и племенной учет в молочном и мясном скотоводстве.

35. Производство говядины на крупных специализированных предприятиях индустриального типа
36. Производство говядины на открытых площадках
37. Происхождение крупного рогатого скота.
38. Развитие молочного и мясного скотоводства в России.
39. Современные требования, предъявляемые к экстерьеру и конституции молочного скота.
40. Современные требования, предъявляемые к экстерьеру и конституции мясного скота.
41. Стресс факторы и их влияние на продуктивность крупного рогатого скота.
42. Структура стада крупного рогатого скота в хозяйствах разных категорий.
43. Технология выращивания и использования племенных быков молочных и молочно-мясных пород.
44. Технология машинного и ручного доения коров
45. Технология производства говядины в молочном скотоводстве
46. Технология производства говядины в мясном скотоводстве
47. Технология производства молока
48. Факторы, влияющие на молочную продуктивность
49. Факторы, влияющие на мясную продуктивность
50. Экстерьерно-конституциональные типы крупного рогатого скота и их использование в селекционно-племенной работе

3 часть. (Расчетное задание)

1. По данным первичного учета составить отчет о движении скота на ферме.
2. По данным контрольных доек установить молочную продуктивность коровы по месяцам лактации и за всю лактацию.
3. По данным продуктивности коровы за ряд лактаций определить среднюю продуктивность коровы.
4. Определить продолжительность (дней) сервис-периода, сухостойного периода, лактации, стельности и межотельного периода.
5. Рассчитать среднемесячное и среднее количество фуражных коров за квартал (год), среднемесячный и средний удой на фуражную корову, среднее содержание жира в молоке за квартал (год).
6. Рассчитать абсолютный прирост живой массы, среднесуточный ее прирост и относительную скорость роста в разные возрастные периоды скота разных пород, пола и уровня кормления.
7. Определить основные показатели, характеризующие мясную продуктивность скота.
8. На основании технологического задания, составить план отела и осеменения коров и нетелей.
9. Исходя из плана осеменения и отела коров с учетом их выбраковки, составить план производства молока по стаду коров.
10. Составить план удоя молока по группе коров, закрепленной за дояркой.
11. На основании необходимых данных для проведения бонитировки провести комплексную оценку коров.
12. Провести бонитировку быков-производителей молочных и молочно-мясных пород.

13. Провести бонитировку молодняка крупного рогатого скота.
14. Составить план выращивания ремонтных телок от рождения до 18-месячного возраста.
15. Составить план выращивания племенного бычка от рождения до 16- месячного возраста.
16. Провести расчет воспроизводства стада на молочном комплексе.
17. На основании технологического задания провести расчет потребности в скотоместах для молочного комплекса.
18. Рассчитать потребность в кормах на молочном комплексе по периодам года и на год.
19. Разработать технологическую схему производства говядины на примере комплекса, рассчитанного на ежегодный откорм запланированного количества голов молодняка крупного рогатого скота.

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

1. Укажите, какой из методов оценки экстерьера и конституции позволяет путем внешнего осмотра отобрать для разведения здоровых, хорошо развитых животных, без пороков и недостатков телосложения:

- 1) глазомерный;
- 2) на основании промеров статей;
- 3) на основании индексов телосложения;
- 4) графический;

2. По какой шкале оценивают экстерьер и конституцию коров молочных и молочно-мясных пород при бонитировке?

- 1) 3-балльной;
- 2) 5-балльной;
- 3) 10-балльной;
- 4) 30-балльной;
- 5) 50-балльной.

3. Укажите недостатки телосложения, которые в большинстве случаев связаны с наследственностью животных:

- 1) отвислое, «сенное» брюхо;
- 2) узкая грудь, провислость поясницы;
- 3) шилозадость, крышеобразность;
- 4) перехват за лопатками;

4. Какое животное в племенной работе называют «модельным»?

- 1) животное с высокой продуктивностью;
- 2) животное без пороков и недостатков телосложения;
- 3) чистопородное животное с рекордной продуктивностью;
- 4) животное с максимальным выражением желательного типа породы;
- 5) животное с гармоничным (идеальным) телосложением.

5. О чем свидетельствует однородность животных по масти?

- 1) о принадлежности животных к одному типу конституции;
- 2) о более устойчивой наследственности и чистопородности животных;
- 3) о выравнивании животных по окраске волосяного покрова;
- 4) о высоком уровне племенной работы с животными;

6. Укажите основные масти крупного рогатого скота:

- 1) вороная, гнедая;
- 2) черная, белая, красная, рыжая;
- 3) буланая, серая;

4) пестрая, бурая;

Назовите производные (от основных) масти крупного рогатого скота:

- 1) караковая, саврасая;
- 2) мышастая, игрневая;
- 3) пестрая, бурая, серая, чалая;
- 4) пегая, соловая, чубарая;

7. Укажите, сколько и каких зубов у взрослого крупного рогатого скота?

- 1) 28, из них 20 коренных и 8 резцов;
- 2) 30, из них 22 коренных и 8 резцов;
- 3) 32, из них 24 коренных и 8 резцов;
- 4) 34, из них 26 коренных и 8 резцов;

8. На каких наиболее типичных изменениях зубной системы основано определение возраста скота по зубам?

- 1) по изменению резцов в силу большей их доступности для обследования;
- 2) на знании сроков появления и стирания молочных резцов, затем смены молочных резцов на постоянные и изменения формы трущейся поверхности постоянных резцов;
- 3) по признакам изменений в коренных зубах;
- 4) по срокам появления той или иной формы стирающейся поверхности зубов;

9. Молочных коров необходимо взвешивать:

- 1) во время бонитировки животных;
- 2) на 2 – 3-м месяце лактации после 2-го отела;
- 3) на 2 – 3-м месяце лактации после 1-го и 3-го отелов, а также при переводе на пастбищное и при постановке на стойловое содержание;
- 4) на 2 – 3-м месяце лактации после 4-го отела;

10. В какую форму учета записывают результаты взвешивания животных?

- 1) акт на прихождение приплода животных;
- 2) акт на перевод животных;
- 3) в ведомость взвешивания;
- 4) акт на выбытие животных и птицы;

11. На чем основано определение живой массы животных путем обмера?

- 1) взаимосвязь промеров тела животного с его размерами;
- 2) необходимость более полного суждения о росте и развитии животных;
- 3) взаимосвязь между размерами тела животного и его живой массой;
- 4) необходимость иметь данные по приростам живой массы;

12. Назовите промеры статей, которые берут для вычисления живой массы взрослого скота по способу, разработанному Трухановским:

- 1) косую длину туловища и высоту в холке;
- 2) глубину груди и ширину груди за лопатками;
- 3) прямую длину туловища и обхват груди за лопатками;

4) высоту крестца и обхват пясти;

13. Какие промеры берут у взрослого животного для определения живой массы способом, предложенным Клувер-Штраухом?

- 1) высоту крестца и обхват пясти;
- 2) глубину груди и ширину груди за лопатками;
- 3) косую длину туловища и обхват груди за лопатками;
- 4) прямую длину туловища и высоту в холке;

14. Для машинного доения коров наиболее желательная форма сосков:

- 1) цилиндрическая или несколько коническая;
- 2) карандашевидная;
- 3) воронкообразная;
- 4) грушевидная;

15. Назовите гормон задней доли гипофиза, который оказывает определенное влияние на продолжительность доения коровы:

- 1) адреналин;
- 2) окситоцин;
- 3) норадреналин;
- 4) секретин;

16. Какой показатель физиологических свойств вымени можно рассчитать, если в результате контрольного доения известна величина разового удоя (кг) и продолжительность доения коровы (мин)?

- 1) полноту выдаивания;
- 2) индекс вымени;
- 3) скорость молокоотдачи;
- 4) продолжительность «холостого» доения;

17. Индекс осеменения – это:

- 1) общее количество осеменений коровы;
- 2) количество осеменений, необходимых для оплодотворения коровы;
- 3) количество осеменений, осуществленных в первую охоту;
- 4) количество осеменений, осуществленных во вторую охоту;

18. Яловой считается корова, которая не принесла в течение года теленка и плодотворно не осеменена после отела в течение, дней:

- 1) до 60 дней
- 2) свыше 86 дней
- 3) 100 и более
- 4) 305 и более;

19. Как называется период от отела до последующего плодотворного осеменения:

- 1) сервис-период;
- 2) сухостойный период;

- 3) межотельный период;
- 4) лактационный период;

20. Как называется период от отела до запуска коровы?

- 1) сервис-период;
- 2) сухостойный период;
- 3) межотельный период;
- 4) лактационный период;

.

21. Оптимальная продолжительность сервис-периода составляет, дней:

- 1) 25 – 55;
- 2) 60 – 85;
- 3) 90 – 110;
- 4) 110 – 120;

22. Оптимальный возраст первого осеменения ремонтных телок составляет:

- 1) 12-13 мес;
- 1) 14-15 мес;
- 2) 15-16 мес;
- 3) 16-18 мес;
- 4) 18-20 мес.

23. От чего зависит общий расход молочных кормов на выпойку телок до 6-месячного возраста?

- 1) живой массы телочки при рождении;
- 2) состояния здоровья животного;
- 3) планируемой живой массы полновозрастных коров;
- 4) планируемых среднесуточных приростов живой массы;

24. Температура (°C) готового восстановленного заменителя должна быть:

- 1) 14 – 15;
- 2) 55 – 56;
- 3) 37 – 38;
- 4) 9 – 10;

25. С какого возраста дают ремонтному молодняку концентраты?

- 1) с 1 – 2-дневного;
- 2) с 5 – 6-дневного;
- 3) с 2-недельного;
- 4) с 3-недельного;

26. В каком возрасте у телок, рано приученных к поеданию концентратов и растительного корма, появляется жвачка – признак функционирования желудочно-кишечного типа пищеварения?

- 1) 10 – 15-дневном;
- 2) 30-дневном;

- 3) 40-дневном;
- 4) 45-дневном;

27. В практике телок до 6-месячного возраста кормят:

- 1) по рекомендуемым нормам;
- 2) по полноценным рационам;
- 3) по схемам кормления;
- 4) по детализированным нормам;

28. Что представляют собой схемы кормления телок до 6-месячного возраста?

- 1) набор рационов на каждый месяц;
- 2) планируемый расход кормов по месяцам;
- 3) планируемую суточную дачу молочных кормов по декадам первых трех месяцев;
- 4) набор рационов по декадам каждого месяца до 6-месячного возраста;

29. Что служит показателем эффективности технологии и качества выращивания ремонтных телок в молочный период?

- 1) затраты корма на 1 кг прироста живой массы;
- 2) затраты труда на 1 ц прироста живой массы;
- 3) нормативная живая масса животного, достигнутая в 6-месячном возрасте;
- 4) состояние здоровья в конце периода;

30. В зеленых кормах часто недостает фосфора и в избытке содержится кальций, поэтому телкам в летний период дают такие фосфорсодержащие подкормки как:

- 1) моносодовый фосфат;
- 2) углекислый кальций;
- 3) доломитовый известняк;
- 4) поваренную соль;

31. К молочным породам крупного рогатого скота относятся:

- 1) симментальская;
- 2) черно-пестрая;
- 3) швицкая;
- 4) герефордская;

32. К мясным породам крупного рогатого скота относятся:

- 1) Абердин-ангусская;
- 2) швицкая;
- 3) симментальская;
- 4) красная степная;

33. Породами двойного (комбинированного) направления продуктивности являются:

- 1) черно-пестрая
- 2) голштинская
- 3) симментальская
- 4) костромская

34. Обильномолочными породами крупного рогатого скота являются:

- 1) черно-пестрая
- 2) айширская
- 3) голштинская
- 4) Лебединская

35. Жирномолочными породами крупного рогатого скота являются:

- 1) черно-пестрая
- 2) айширская
- 3) джерсейская
- 4) симментальская

36. Удои у специализированных молочных пород составляют:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) 2000-3500 кг | 3) 1000 - 2000 кг |
| 2) 50000 – 60000 кг | 4) 5000 –10000 кг |

37. Убойный выход у скота молочного направления продуктивности составляет:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 60 – 70 % | 3) 40 – 50 % |
| 2) 52 – 56% | 4) 75 – 85 % |

38. Убойный выход у скота мясного направления продуктивности составляет:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 40 – 50% | 3) 60 – 65 % |
| 2) 52 - 56 % | 4) 75-85 % |

39. Средний процент жира в молоке коров составляет:

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) 2,5 – 3,0 % | 3) 4,5 – 5,0% |
| 2) 3,3 - 3,8 % | 4) 1,5 – 2,5% |

40. При рождении живая масса телят молочного направления продуктивности составляет:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 25 - 35 кг | 3) 40 – 55 кг |
| 2) 52 – 60 кг | 4) 65 – 70 кг |

41. Живая масса телят при рождении, полученных от коров мясного направления продуктивности в среднем составляет:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 25 - 30 кг | 3) 50 – 60 кг |
| 2) 30 – 40 кг | 4) 45 – 55 кг |

42. Живая масса полновозрастных молочных коров в среднем составляет:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) 800 - 600 кг | 4) 900 – 1000 кг |
| 2) 350 – 450 кг | 5) 300 – 450 кг |
| 3) 750 – 900 кг | 6) 450 – 550 кг |

43. Живая масса быков-производителей в среднем составляет:

- 1) 500 - 600 кг
- 2) 350 – 450 кг
- 3) 450 – 550 кг
- 4) 750-1000 кг

44. Первое осеменение телок проводят в возрасте:

- 1) 16 – 18 мес.
- 2) 12 – 14 мес.
- 3) 18 - 20 мес.
- 4) 24 – 26 мес.

45. Живая масса телок при первом осеменении должна составлять: _____% от живой массы полновозрастных коров

- 1) 50
- 2) 30
- 3) 70
- 4) 100

46. Продолжительность стельности у коров составляет:

- 1) 305 дней
- 2) 115 дней
- 3) 265 дней
- 4) 285 дней
- 5) 152 дня
- 6) 180 дней
- 7) 290 дней
- 8) 100 дней

47. Период от начала одной половой охоты до начала другой называется _____

- 1) сухостоем
- 2) лактацией
- 3) половым циклом
- 4) сервис -периодом

48. Половой цикл у коров составляет:

- 1) 10 -21 день
- 2) 16 – 26 дней
- 3) 30 – 32 дня
- 4) 25 – 30 дней

49. Живая масса ремонтных телок молочных пород в 6-ти месячном возрасте составляет:

- 1) 300 кг
- 2) 160 кг
- 3) 100 кг
- 4) 200 кг
- 5) 250 кг
- 6) 350 кг

50. Живая масса ремонтных телок молочных пород в 12 месячном возрасте составляет:

- 1) 250 кг
- 2) 150 кг
- 3) 120 кг
- 4) 200 кг

51. Живая масса ремонтных телок при первом осеменении составляет:

- 1) 500 кг 3) 360 кг
2) 450 кг 4) 250 кг

52. Среднесуточные приросты ремонтного молодняка составляют:

- 1) 200 – 300 г 3) 500 - 600 г
2) 100- 200 г 4) 800 – 900 г

53. Среднесуточные приросты бычков на откорме составляют:

- 1) 300 – 400 г 3) 100- 200 г
2) 500 - 600 г 4) 800 –1000 г

54. Молочная корова должна потреблять зеленой массы в сутки:

- 1) 20 – 30 кг 3) 40 – 60 кг
2) 100 – 120 кг 4) 160 – 180 кг

55. Длительность стандартной лактации составляет:

- 1) 270 дн; 3) 150 дн;
2) 305 дн; 4) 340 дн

56. Длительность сухостойного периода в среднем принята:

- 1) 30 дн; 3) 60 дн;
2) 80 дн; 4) 90 дн

57. Продолжительность сервис-периода составляет не более:

- 1) 85 дней; 3) 285 дн
2) 100 дней; 4) 45 дн

58. Лактация – это

- 1) период от отела до запуска;
2) период от запуска до отела;
3) период от отела до плодотворного осеменения;
4) период от осеменения до отела;
5) период от отела до отела.

59. Сухостойный период – это

- 1) период от отела до запуска;
2) период от запуска до отела;
3) период от отела до плодотворного осеменения;
4) период от осеменения до отела;
5) период от отела до отела.

60. Сервис период – это

- 1) период от отела до запуска;
2) период от запуска до отела;
3) период от отела до плодотворного осеменения;

- 4) период от осеменения до отела;
- 5) период от отела до отела.

61. В качестве среднего показателя продуктивности коров в стаде принят:

- 1) удой на одну дойную корову;
- 2) удой на одну фуражную корову;
- 3) удой на одну корову стада за определенный отрезок времени.

62. Уровень молочной продуктивности и состав молока

- 1) являются наследственными признаками;
- 2) не являются наследственными признаками.

63. Установлено, что при сохранении молочного типа, с увеличением живой массы коров удои у них :

- 1) увеличиваются;
- 2) уменьшаются;
- 3) остаются на прежнем уровне.

64. При повышении массы коров сверх определенного уровня молочная продуктивность :

- 1) увеличивается;
- 2) снижается;
- 3) без изменений;

65. Удой на одну фуражную корову определяют

- 1) путем умножения среднего количества коров на валовый удой;
- 2) путем деления валового удоя на среднее количество коров;
- 3) путем деления среднего количества коров на валовый удой;

66. Плотность молока составляет

- 1) 1,027; 3) 1,30
- 2) 3,10; 4) 1,01

67. Для перевода молока из литров в килограмм количество надоенного молока

_____ на его _____

Дописать недостающие слова

68. Величину удоя молока коровы за лактацию определяют _____ удоев за каждый _____ лактации.

(дополнить)

69. Среднее содержание жира в молоке за лактацию вычисляют путем

_____ однопроцентного молока за лактацию на _____ за лактацию.

(Вставить пропущенные слова)

70. С увеличением срока сервис периода величина удоя на фуражную корову

- 1) увеличивается

- 2) снижается
- 3) не изменяется

71. Величина базисной жирности в России принята на уровне:

- 1) 4,0 % ; 3) 3,4%
- 2) 1,0 % ; 4) 3,0%

72. Коэффициент молочности – это

- 1) удой разделить на живую массу и умножить на 100 ;
- 2) удой умножить на живую массу и разделить на 100;
- 3) живую массу разделить на удой и умножить на 100;
- 4) живую массу умножить на 100 и разделить на удой.

73. Контрольную дойку проводят для определения _____ молочной продуктивности коров

- 1) суточной
- 2) месячной
- 3) годовой

74. Контрольные дойки проводят в товарных стадах не реже

- 1) двух раз в месяц;
- 2) трех раз в месяц;
- 3) одного раза в месяц;
- 4) трех раз в полгода.

75. Величину удоя коровы в товарных стадах за месяц определяют

- 1) делением количества дней месяца на величину суточного удоя;
- 2) умножением суточного удоя контрольной дойки на количество дойных дней месяца;
- 3) суммированием величины контрольных доек за месяц.

76. Хорошей молочной коровой считается та корова, годовой удой которой превышает ее живую массу в

- А) 5-7 раз Б) 2-3 раза
- В) 8-10 раз Г) 30-50 раз

77. Максимального значения суточные удои у коров обычно достигают на

- А) 2-3 месяце лактации Б) 5-6 месяце лактации
- В) 7-8 месяце лактации Г) в конце лактации

78. Более скороспелым считается скот

- А) специализированных молочных пород
- Б) специализированных мясных пород
- В) пород с двойной продуктивностью

79. Продолжительность пребывания коров в цехе отела в среднем составляет

- А) 10 дней Б) 25 дней
В) 50 дней Г) 85 дней

80. Продолжительность пребывания коров в цехе раздоя и осеменения в среднем составляет

- 1) 70-100 дней 2) 10-20 дней
3) 150-170 дней 4) 20- 50 дней

.

81. Продолжительность пребывания коров в цехе производства молока в среднем составляет

- 1) 120 дней 2) 300 дней 3) 215 дней 4) 365 дней

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине « Скотоводство» по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), профиль Технология производства
продуктов животноводства (по отраслям)

Разработчики: к.с.-х.н., доцент Шепелев С.И., доцент кафедры кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно- методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
4. Структура и содержание дисциплины:
 - Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах.
 - Формы контроля по учебному плану.
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные помещения и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Заключение:

На основании вышеизложенного, рассматриваемая рабочая программа может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Рецензент:
начальник отдела животноводства
Департамента сельского хозяйства
Брянской области



Потемкина Е.П.